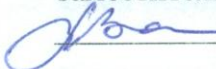



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Лениногорска»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директор по УР  
 Н.Н. Васильева

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 10»

 С.С. Хайбрахманова  
Приказ от 16.09.2019 № 244



Дополнительная образовательная программа  
интеллектуально-познавательной направленности  
для учащихся 4 класса по курсу «Веселый английский»  
Составитель Давлетшина Наталья Васильевна

2019-2020 учебный год

### **Пояснительная записка**

Дополнительная образовательная программа интеллектуально-познавательной

направленности «Веселый английский» рассчитана на обучение учащихся 4 классов.

**Целью** данной программы является развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира. Эта цель предполагает взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие школьников средствами иностранного языка для подготовки к межкультурному общению в сфере школьного образования.

Для выполнения данной программы необходимо решить следующие **задачи**:

1. Сформировать у учащихся навык осознанного овладения английским языком.
2. Повысить мотивацию к изучению английского языка.
3. Расширить и углубить знания учащихся во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо).
4. Способствовать развитию творческого потенциала учащихся.
5. Совершенствовать навыки работы в группе.
6. Научить учащихся понимать звучащую англоязычную речь, понимать объявления радио, телевидения, инструкции, диалоги людей и т.д.с использованием различных упражнений.

Таким образом, обучение аудированию, говорению, чтению и письму на иностранном языке направлено на решение традиционных учебных умений, но и является способом введения ребенка в мир изучаемого языка, знакомства с жизнью детей из других стран и континентов.

Срок освоения программы – 7,5 месяцев.

### **Планируемые метапредметные, личностные и предметные результаты**

Основным объектом оценки **метапредметных результатов** служит сформированность у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью. К ним относятся:

1. способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи; самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную; умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления; умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
2. умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
3. умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебнопознавательных и практических задач;
4. способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, к установлению аналогий, отнесения к известным понятиям;
5. умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Достижение **личностных результатов** обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьёй и школой. Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность УУД, включаемых в следующие три основных блока:

- самоопределение - сформированность внутренней позиции обучающегося - принятие и освоение новой социальной роли обучающегося; становление основ российской гражданской идентичности личности как чувства гордости за свою Родину, народ, историю и осознание своей этнической принадлежности; развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть сильные и слабые стороны своей личности;
- смыслообразование — поиск и установление личностного смысла (т. е. «значения для себя») учения обучающимися на основе устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов; понимания границ того, «что я знаю», и того, «что я не знаю», «незнания», и стремления к преодолению этого разрыва;
- морально-этическая ориентация - знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе понимания их социальной необходимости; способность к моральной децентрации - учёту позиций, мотивов и интересов участников моральной дилеммы при её разрешении; развитие этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения.

### Содержание программы:

№	Наименование раздела	краткое содержание раздела	Кол-во часов
1	1.Мы любим путешествовать.	Путешествие по России.	10
		Путешествие за границу.	
		В аэропорту. Заказ билетов.	
		На вокзале.	
		Транспорт нашего города.	
		Путешествие на самолете. Плюсы и минусы.	
		Путешествие на поезде и машине.	
		Правила дорожного движения.	
		Путеводитель по городу.	
		Проектная работа по теме «Путешествие».	
2	«Бытовой английский».	В библиотеке.	5
		На приеме у врача.	
		В театре.	
		В музее.	
		В кино.	
3	Компьютерный мир.	Интернет в нашей жизни.	4
		Безопасность в интернете.	
		Электронное письмо.	
		Компьютерные программы на службе у человека.	
4	Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества.	Роль средств массовой информации в жизни общества.	11
		Телевидение.	

	Известные британские каналы.	
	Известные российские каналы.	
	Что такое «Желтая пресса»?	
	Британская пресса	
	Российская пресса.	
	Молодежные журналы .	
	Проектная работа «СМИ. Верстка газеты».	
	Викторина	
	Итоговая контрольная работа .	

### Учебный план:

Направление	Название курса	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Итого
Интеллектуально-познавательное	«Веселый английский»	1	30	30

Промежуточная аттестация проводится по окончании всего курса в форме тестирования.

### Календарный учебный график

#### 1.Календарные периоды учебного года

1.	Дата начала учебного года (очная форма)	16 сентября 2019 г.
2.	Дата окончания учебного года	30 апреля 2020 г.
3.	Продолжительность учебного года	7,5 месяцев/30 недель

#### 2. Режим работы

Период учебной деятельности	Продолжительность
День проведения занятий	четверг
Количество занятий	30 занятий
Урок	45 минут
Перерыв	0 минут
Промежуточная аттестация в форме тестирования	30.04.2020

### **3.Расписание: звонков и перемен**

Начало занятий в 15.00, окончание занятий в 15.45.

#### **Список литературы :**

1. “Creative teaching gives birth to creative learning”, by Maria Filshtiner / 1996
2. R. Murphy “Essential grammar in use” (Cambridge University press)
3. Английский Язык устный экзамен Цветкова И. В. Москва Глосса-Пресс 2004
4. Гапонова А. Б., Возна М.О. Страноведение англоязычных стран
5. Каверина В, В.Бойко, Н.Жидких. 100 тем английского устного (тексты, вопросы, переводы)
6. Христорождественская А. П. Английский язык: практический курс, Минск, 2008
7. Ярцева А. English. Устные темы. 200 тем